



Obiettivo Specifico 2. Integrazione/Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3-Capacity building- lettera j) Governance dei servizi – Capacity building 2018
 Prog. 2696 - CUP: F71C1900030002

COS'È

"FARO – Fare Rete e Orientare" è un progetto FAMI di capacity building degli enti che si occupano di orientamento che intende sperimentare a livello regionale (Lazio) e provinciale (Monza Brianza) la costruzione di un sistema integrato di rete che risponda ai bisogni di orientamento, formazione e lavoro dei cittadini di Paesi Terzi.

OBIETTIVI

- 1** Identificare le necessità e i bisogni degli enti di orientamento
- 2** Attivare percorsi formativi e di scambio innovativi per i soggetti coinvolti, sia in ottica locale che inter-territoriale
- 3** Costruire e sperimentare prassi operative sul tema dell'orientamento, formazione e inserimento lavorativo
- 4** Rafforzare il sistema dell'orientamento con la messa a punto di materiali e strumenti innovativi e la stipula di protocolli di intesa

FASI

Ricognizione bisogni formativi e prassi di lavoro

CHI
CCB, CODEBRI, CPIA MB+ enti del territorio

COSA
10 interviste, 3 focus group

ESITI

Documento di posizionamento in Brianza

Predisposizione del Piano Formativo e degli strumenti di orientamento

FASE 1

Sessioni laboratoriali comuni Lazio-Monza e Brianza

CHI
Partner Lazio e Partner MB

COSA
2 Laboratori di mutual learning e di scambio di prassi e strumenti di orientamento di cittadini stranieri

FASE 2

5 Tavoli di lavoro comune

CHI
CCB, CODEBRI, CPIA MB

COSA

1. *A cura di CODEBRI*: Istruzione, formazione, alternanza scuola-lavoro
2. *A cura di CODEBRI*: orientamento professionale – competenze professionali
3. *A cura di CCB*: La consulenza di carriera con gli immigrati e il Bilancio di competenze ESPoR (European Skills Portfolio for Refugees)
4. *A cura di CCB*: ESPERIENZE E STRATEGIE DI ORIENTAMENTO IN BRIANZA - Percorsi di inclusione e apprendimento lungo l'arco di tutta la vita: promozione e messa a sistema
5. *A cura di CPIA*: L'Italiano Lingua Seconda nel contesto dell'apprendimento permanente

ESITI

Relazione finale che evidenzia:

- Gli strumenti e le prassi di orientamento dei cittadini stranieri
- I differenti bisogni dei diversi target di destinatari
- La necessità del lavoro di rete su temi specifici

Pianificazione della formazione on the job per operatori/trici degli enti che si occupano di orientamento

CHI
CCB, CODEBRI, CPIA MB+ enti del territorio

DESTINATRI

Diretti: operatori/trici degli enti che si occupano di orientamento di cittadini di paesi terzi
 Indiretti: I cittadini di paesi terzi che accedono ai servizi

FASE 3

Avvio di 5 sperimentazioni dell'utilizzo di prassi e strumenti di orientamento da parte degli enti

1. STRUMENTI e MODELLI DI CONSULENZA E BILANCIO DI COMPETENZE

Approfondimento su strumenti del Bilancio di Competenze ESPoR (European Skills Portfolio for Refugees) elaborato dall'Università Cattolica specifico per l'orientamento, la consulenza di carriera e l'inserimento lavorativo degli stranieri, calato nell'ambito professionale delle agenzie per il lavoro.

2. LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN AMBITO NON FORMALE E INFORMALE

Percorsi di certificazione delle competenze dedicati al target stranieri o fasce deboli e percorsi di formazione e condivisione con gli operatori dei servizi del modello e delle procedure del sistema di certificazione delle competenze acquisite in ambito non formale in Regione Lombardia.

3. LABORATORI DEL SAPER FARE: L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO CON LE FAMIGLIE E I GIOVANI

Laboratori del "sapere fare" per giovani ragazzi stranieri di prima e seconda generazione per fornire contesti in cui i ragazzi siano stimolati e svelino predisposizioni all'apprendimento in contesti non formali. Giornata delle Carriere alla presenza di orientatori e mediatori linguistico-culturali rivolta a genitori di origine pakistana, egiziana e cinese nell'orientamento dei figli nella scelta di percorsi formativi.

4. ORIENTA-META: MODELLI DI PRESA IN CARICO COMPLESSIVA DELLE PERSONE PIU' FRAGILI

Formazione degli operatori dei servizi di accoglienza e accompagnamento all'autonomia di titolari di protezione dei progetti SAI da parte di Scuola di Arte Muraria sul modello di presa in carico e orientamento di cittadini stranieri. Sperimentazione di tale modello e degli strumenti di orientamento/presa in carico/accompagnamento dei titolari di protezione.

5. LA RETE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE IN BRIANZA

Gli attori della rete coinvolti nel progetto avranno la possibilità di confrontarsi e condividere idee su diversi temi di sviluppo futuro della rete stessa, con la prospettiva di trovare sinergie di lavoro comune e di redigere patti e protocolli.