

Causa - Effetto

- Collega ogni causa con il suo possibile effetto.

CAUSA

Ha nevicato molto

Ho mangiato troppo

Mario è arrivato tardi

C'è stata una tromba d'aria

Luca ha studiato molto

Il gatto era affamato

Era una bella giornata

Faceva molto freddo

Correvo troppo con l'auto

La stanza era buia

EFFETTO

l'albero è caduto

ha catturato un topo

ha preso un bel voto

ho acceso i riscaldamenti

le scuole saranno chiuse

sono stato multato

ho mal di pancia

abbiamo acceso la luce

ha perso il treno

siamo andati al mare

- **Obiettivo didattico:** rilevare relazioni di causa-effetto in avvenimenti quotidiani.

VERIFICA DI STORIA

COMPLETA LE FRASI CON PRIMA/DOPO.

La causa è ciò che succede _____

L'effetto (la conseguenza) è ciò che succede _____

SCRIVI DUE POSSIBILI CAUSE PER QUESTA SITUAZIONE.

La maestra sorride.

- 1) _____
 2) _____

SCRIVI DUE POSSIBILI EFFETTI PER QUESTA SITUAZIONE.

Ho aiutato la mamma a fare i lavori di casa.

- 1) _____
 2) _____

SCRIVI UNA FRASE CHE SPIEGHI CIÒ CHE È SUCCESSO NELLE IMMAGINI.



NELLE FRASI SEGUENTI, SOTTOLINEA IN VERDE LA CAUSA, IN ROSSO L'EFFETTO.

- 1) Ho aiutato un mio amico in difficoltà perciò mi sento felice.
- 2) L'aula è in disordine perché i bambini hanno fatto lavoretti con la carta.
- 3) Mario è per terra perché è scivolato sulla buccia di una banana.
- 4) Ho ripetuto tante volte le tabelline perciò le so bene a memoria.

Perché - Perciò

- Completa le frasi con perché o perciò.

Fuori sta piovendo a dirotto è meglio rimanere a casa.

Dalla finestra non vedo più niente la nebbia copre tutto.

Il cane scodinzola e salta sta per ricevere il cibo.

Il treno è arrivato in anticipo oggi non ho fatto tardi.

Gli attori si inchinano è terminato lo spettacolo.

Ho voglia di dolce oggi farò una torta.

Ho acceso i riscaldamenti fa molto freddo.

È tempo di saldi oggi andremo a fare shopping.

Mio zio ha iniziato una dieta desidera perdere peso.

Gli uccelli si riparano tra i rami piove molto.

Ho fatto arrabbiare la mamma sono in punizione.

- **Obiettivo didattico:** rilevare relazioni di causa-effetto in avvenimenti quotidiani.

La durata

- Per ciascuna coppia di disegni segna con una **X** l'azione che, secondo te, dura di più.



stirare

OPPURE



pettinarsi



bere un bicchiere d'acqua

OPPURE



mangiare una pizza

OPPURE



pulire il giardino



rifare il letto

- Obiettivo didattico: saper cogliere il concetto di durata delle azioni.

1 Completa le frasi.

1) Il passato riguarda tutti quei fatti che...

- sono già accaduti
- devono ancora succedere
- stanno accadendo adesso

2) Per ricostruire il passato si usano le _____

3) Esse possono essere di diversi tipi:

- scritte
- belle
- orali
- pratiche
- visive
- materiali

1 Completa le frasi.

4) Il passato riguarda tutti quei fatti che...

- sono già accaduti
- devono ancora succedere
- stanno accadendo adesso

5) Per ricostruire il passato si usano le _____

6) Esse possono essere di diversi tipi:

- scritte
- belle
- orali
- pratiche
- visive
- materiali

